

Ejemplos de las habilidades y estrategias que los estudiantes desarrollaran al resolver problemas escritos en primer grado

Kinder Matemáticas	Primer Grado Matemáticas	Segundo Grado Matemáticas
<ul style="list-style-type: none"> Representar sumas y restas con objetos, dedos, imágenes mentales, dibujos, sonidos (como aplaudir) actuando algunas situaciones, explicaciones verbales, expresiones y ecuaciones Resolver problemas escritos sumando y restando números hasta 10 usando objetos y dibujos 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas escritos sumando y restando números hasta 20 Resolver sumas y restas addition and subtraction problems for different unknown numbers ($20-?=15$, $9+4=?$) 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelva problemas de uno o dos pasos sumando o restando números hasta 100

Ejemplos de problemas escritos de primer grado

+ Suma	6 conejos están sentados en el pasto, algunos llegan brincando y ahora hay 14 conejos ¿Cuántos conejos llegaron brincando?
- Resta	6 conejos están sentados en el pasto, algunos se van brincando y sólo quedan 5 conejos. ¿Cuántos conejos se fueron brincando?
Comparación	Lucy tiene 12 manzanas, Julie tiene 9 manzanas ¿Cuántas manzanas más tiene Lucy que Julie?

Su hijo/a usará ilustraciones y diagramas para mostrar adición y sustracción y para comparar cantidades

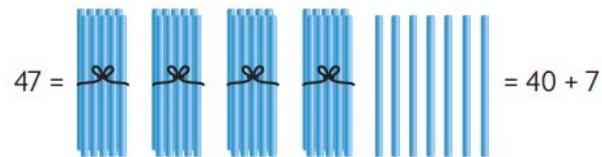
Lucy	12
Julie	9 3

*Lucy tiene tres manzanas más que Julie
Julie tiene tres manzanas menos que Lucy*

Ejemplos de como los estudiantes trabajaran con números para aprender a pensar en decenas como una unidad importante para empezar a construir y entender el valor posicional.

Kinder Matemáticas	Primer Grado Matemáticas	Segundo Grado Matemáticas
<ul style="list-style-type: none"> Contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez Entender que números del 11 al 19 contienen una decena y le sobran unidades (por ejemplo: $14=10+4$) 	<ul style="list-style-type: none"> Entender que 10 es como un conjunto de 10 unidades llamado "decena" Entender que los números en una cifra de dos dígitos representan decenas y unidades (valor posicional) Sumar y restar números hasta 100 usando lo que ha aprendido respecto al valor posicional 	<ul style="list-style-type: none"> Entender que 100 es como un conjunto de diez dieces llamado "centena" Entender que una cifra de tres dígitos representan centenas, decenas y unidades (valor posicional) Sumar y restar números hasta 1000 usando lo que ha aprendido respecto al valor posicional

Los estudiantes usan diagramas e ilustraciones para demostrar que 47 es lo mismo que 4 decenas + 7 unidades y para comprender mejor la medida relativa de las unidades.



Su hijo/a usará este conocimiento de valor posicional para sumar cifras de uno y dos dígitos juntos

$$47 + 2 = 49$$



$$47 + 20 = 67$$



Distrito Escolar

Unificado De @range

Una guía para los padres del plan de estudios de matemáticas

*“Dime y lo olvidaré
Enséname y lo recordaré
Involúcrame y lo entenderé.”
-Confucio*



PRIMER GRADO

¡Los estudiantes necesitan destrezas para tener éxito en el siglo 21!

Para que los estudiantes se conviertan en los intelectuales del siglo 21, el Distrito Escolar de Orange está comprometido a garantizar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria con las destrezas necesarias para tener éxito en la sociedad global. Hicimos tres cambios en matemáticas que ayudarán a preparar a los estudiantes a que tengan éxito en el siglo 21. En primer lugar, la instrucción centrará su enfoque en los principales conceptos y destrezas matemáticas. Esto dará tiempo a los estudiantes para que dominen estas destrezas a un nivel de profundidad que conduzca a la aplicación y a la innovación. En segundo lugar, los conceptos y destrezas se presentan de una manera más organizada durante el año y de un grado al otro. Esto asegura secuencia coherente en el aprendizaje que apoya el desarrollo matemático del estudiante. En tercer lugar, el contenido matemático rico y desafiante se usará para involucrar a los estudiantes en la solución de problemas del mundo real para que las matemáticas sean más relevantes y significativas.



Puede encontrar la versión completa de los Estándares Estatales Comunes de Matemáticas de cada grado en la página de internet del distrito: www.orangeusd.org

Lo que aprenderá su estudiante en primer grado

En primer grado los estudiantes trabajarán con números enteros y valor posicional, incluyendo agrupar números en decenas y unidades al mismo tiempo que aprenden a sumar y a restar números hasta 20. Los estudiantes usarán gráficas, tablas y diagramas para resolver problemas. Actividades en estas áreas incluyen:



- Sumar rápidamente y con precisión números hasta 10 o menos y restar números hasta 10.
- Entender las reglas de adición y sustracción (por ejemplo: $5+2=2+5$)
- Resolver problemas escritos que implican la adición y sustracción de números hasta el 20
- Entender el significado de los dos dígitos en una cifra de dos números (valor posicional)
- Comparar dos dígitos usando los símbolos: > (mayor que) = (igual) < (menor que)
- Entender el significado del signo de igual (=) y determinar si las expresiones numéricas son falsas o verdaderas (por ejemplo: ¿cuál expresión numérica es verdadera? $3+3=6$, $4+1=5+2$)
- Sumar cifras de uno y dos dígitos al mismo tiempo
- Medir la longitud de objetos usando un objeto más pequeño como unidad de medición.
- Poner objetos en orden desde el más largo hasta el más corto y viceversa.
- Organizar objetos en categorías y comparar el número de objetos en diferentes categorías
- Dividir círculos y rectángulos en mitades y cuartos

Colaborando con la maestro de su estudiante

¡Usted es una parte muy importante en la educación de su hijo/a! Le recomendamos y le agradecemos que se mantenga en contacto con el maestro/a de su hijo/a. Pídale que le muestre ejemplos de sus trabajos. Haga preguntas como:

- ✓ ¿Está al nivel que debe estar en este punto del año escolar?
- ✓ ¿En que sobresale en matemáticas?
- ✓ ¿Cuál es el área que le cuesta más trabajo y como puedo ayudarle para que progrese en esta área? ¿Cuáles recursos están disponibles para apoyarle?
- ✓ ¿Qué puedo hacer para ayudar con el próximo proyecto?

Ayudando a su estudiante a aprender fuera de la escuela

- ✓ Aproveche las oportunidades diarias para practicar matemáticas. Por ejemplo: si abre una caja de huevos y saca siete, puede preguntar: ¿Cuántos quedan en la caja?
- ✓ Practique juegos matemáticos. Por ejemplo: Estoy pensando en un número que cuando le agrego cinco me da 11
- ✓ Motive a leer y a escribir números en diferentes formas. Por ejemplo: ¿cuáles son algunas maneras de hacer el número 15? 15 puede ser: $10+5$, $7+8$, $20-5$, o $5+5+5$.
- ✓ Pida que escriba problemas para representar adición, sustracción y comparación. Por ejemplo: Tengo siete centavos, mi hermano tiene cinco centavos. ¿Cuántos centavos necesita él para tener el mismo número que yo tengo? El necesita dos centavos más.
- ✓ Anime para que trate de darle sentido a los problemas y para que persevere aun cuando el problema sea difícil.
- ✓ Haga generalizaciones basadas en las estructuras y patrones previamente aprendidos.