

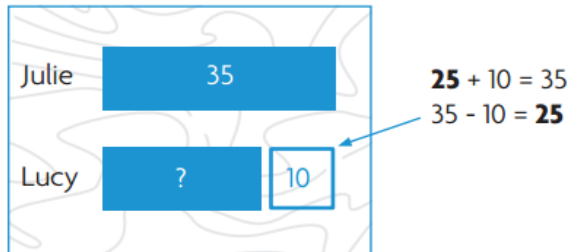
## Ejemplos de las destrezas y estrategias que los estudiantes desarrollarán al resolver problemas escritos en segundo grado

Primer Grado Matemáticas	Segundo Grado Matemáticas	Grade Three Matemáticas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas escritos sumando y restando números hasta 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas de uno y dos pasos sumando o restando números hasta 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas de dos pasos sumando, restando, multiplicando y dividiendo números hasta 100</li> </ul>

### Estudiantes en segundo grado usarán diagramas como este para resolver problemas de uno y dos pasos

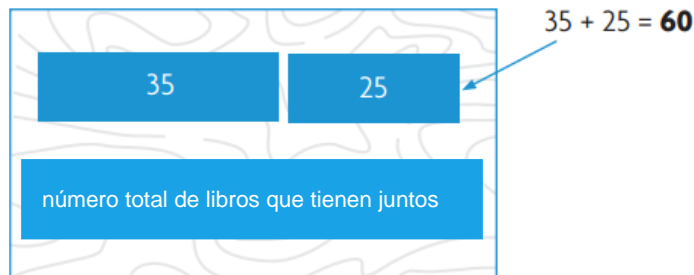
Julie tiene 35 libros, ella tiene 10 libros más que Lucy ¿Cuántos libros tiene Lucy? ¿Cuántos libros tienen las dos juntas?

Paso 1: Si Lucy tiene 10 libros menos que Julie, los estudiantes primero necesitan descifrar que 10 es menos que 35  
 $35 \text{ libros} - 10 \text{ libros} = 25$



Paso 2: Después los estudiantes tienen que sumar el número de libros que tiene Julie al número de libros que tiene Lucy.

$$35 \text{ libros} + 25 \text{ libros} = 60 \text{ libros}$$



## Ejemplos de como los estudiantes desarrollarán su comprensión del valor posicional

Primer Grado Matemáticas	Segundo Grado Matemáticas	Tercer Grado Matemáticas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender que podemos pensar en 10 como un conjunto de 10 unidades llamado "decena"</li> <li>Entender que dos dígitos en una cifra de dos números representan decenas y unidades (valor posicional)</li> <li>Sumar y restar números hasta 100 usando lo que han aprendido respecto al valor posicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender que podemos pensar en 100 como un conjunto de diez decenas llamado "centena"</li> <li>Entender que tres dígitos en una cifra de tres números representan centenas, decenas y unidades</li> <li>Sumar y restar números hasta 1000 usando lo que han aprendido respecto al valor posicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar valor posicional para redondear números enteros al 10 a al 100</li> <li>Sumar y restar rápidamente y con presión números hasta 1000</li> <li>Usar su conocimiento de valor posicional para multiplicar y dividir números hasta 100</li> <li>Multiplicar números enteros de un dígito por múltiplos de 10 entre 10 y 90. Por ejemplo: <math>9 \times 80</math> o <math>5 \times 60</math></li> </ul>

### Los estudiantes aprenden que $250 = 2$ centenas y 5 decenas, 25 decenas o 250 unidades

$$250 = 2 + 5 + 0$$

centenas      decenas      unidades

### Los estudiantes emplean su conocimiento que $5 \text{ decenas} + 5 \text{ decenas} = 10 \text{ decenas}$ o 1 centena que puede ser agregado en la posición de las centenas

$$250 + 253 = 503$$

centenas decenas unidades      centenas decenas unidades      centenas decenas unidades

# Distrito Escolar

## Unificado De @range

### Una guía para los padres del plan de estudios de matemáticas

*“Dime y lo olvidaré  
 Enséname y lo recordaré  
 Involúcrame y lo entenderé.”*  
 -Confucio



## SEGUNDO GRADO

---

## ¡Los estudiantes necesitan destrezas para tener éxito en el siglo 21!

---

Para que los estudiantes se conviertan en los intelectuales del siglo 21, el Distrito Escolar de Orange está comprometido a garantizar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria con las destrezas necesarias para tener éxito en la sociedad global. Hicimos tres cambios en matemáticas que ayudarán a preparar a los estudiantes a que tengan éxito en el siglo 21. En primer lugar, la instrucción centrará su enfoque en los principales conceptos y destrezas matemáticas. Esto dará tiempo a los estudiantes para que dominen estas destrezas a un nivel de profundidad que conduzca a la aplicación y a la innovación. En segundo lugar, los conceptos y destrezas se presentan de una manera más organizada durante el año y de un grado al otro. Esto asegura secuencia coherente en el aprendizaje que apoya el desarrollo matemático del estudiante. En tercer lugar, el contenido matemático rico y desafiante se usará para involucrar a los estudiantes en la solución de problemas del mundo real para que las matemáticas sean más relevantes y significativas.



Puede encontrar la versión completa de los Estándares Estatales Comunes de Matemáticas de cada grado en la página de internet del distrito: [www.orangeusd.org](http://www.orangeusd.org)

---

## Lo que aprenderá su estudiante en segundo grado

---

En segundo grado los estudiantes ampliarán su comprensión del valor posicional a las centenas. Usarán este conocimiento para resolver problemas, entre ellos los relacionados con longitud y otras unidades de medida. Ellos continuarán desarrollando sus conocimientos de sumas y restas, haciéndolas con rapidez y precisión con números hasta el 20 y también usando números hasta el 100. Empezarán a construir la base para entender fracciones usando figuras geométricas. Actividades en esta área incluyen:



- Sumas rápidas y precisas de conjuntos de números que asciendan hasta 20 o menos o restas de números hasta 20.
- Resolver problemas de uno o dos pasos sumando o restando números hasta 100
- Entender lo que significan los dígitos en una cifra de tres números
- Sumar y restar números de tres dígitos
- Usar medidas estándar como pulgadas y centímetros para medir objetos
- Resolver problemas de sumas y restas relacionados con longitud
- Resolver problemas relacionados con dinero
- Dividir un rectángulo en cuadrados del mismo tamaño
- Dividir círculos y rectángulos en mitades, tercios o cuartos
- Resolver problemas escritos de sumas, restas y comparaciones utilizando la información presentada en una gráfica de barras.
- Escribir ecuaciones para representar la suma de dos números iguales

---

## Colaborando con la maestro de su estudiante

---

¡Usted es una parte muy importante en la educación de su hijo/a! Le recomendamos y le agradecemos que se mantenga en contacto con el maestro/a de su hijo/a. Pídale que le muestre ejemplos de sus trabajos. Haga preguntas como:

- ✓ ¿Está al nivel que debe estar en este punto del año escolar?
- ✓ ¿En qué sobresale en matemáticas?
- ✓ ¿Cuál es el área que le cuesta más trabajo y cómo puedo ayudarle para que progrese en esta área?
- ✓ ¿Cuáles recursos están disponibles para apoyarle?
- ✓ ¿Qué puedo hacer para ayudar con el próximo proyecto?

---

## Ayudando a su estudiante a aprender fuera de la escuela

---

- ✓ Practicar juegos matemáticos, por ejemplo: estoy pensando en un número que tiene 5 decenas, 3 centenas y 4 unidades ¿Cuál número es? 354. Puede usar una baraja de cartas, sacar dos cartas y pedir que sume los números. También puede identificar un número específico y pedir que sume o reste para obtener el número específico (use números específicos menores de 20).
- ✓ Pídale que le explique la relación entre diferentes números sin contar. Por ejemplo: 147 es 47 más que 100 y tres menos que 150.
- ✓ Anime para que trate de darle sentido a los problemas y para que persevera aun cuando el problema sea difícil.
- ✓ Haga generalizaciones basadas en las estructuras y patrones previamente aprendidos.