

Ejemplos de lecto-escritura y lectura informativa en sexto grado

Quinto Grado <u>Lecto-Escritura</u>	Sexto Grado <u>Lecto-Escritura</u>	Séptimo Grado <u>Lecto-Escritura</u>
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes determinan el tema de una historia, una obra de teatro o un poema basándose en los detalles de un texto, incluyendo como los personajes responden a los desafíos o como el orador en un poema reflexiona sobre un tema y los estudiantes hacen un resumen del texto. Los estudiantes describen como el punto de vista del narrador u orador influyen en cómo se describen los eventos. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes determinan el tema o la idea central del texto y como esta se transforma a través de los detalles específicos y provee un resumen sin emitir su propia opinión o su juicio. Los estudiantes explican como un autor desarrolla el punto de vista del narrador o el orador en el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes determinan el tema o la idea central del texto y analizan su desarrollo a través y a lo largo del texto. Los estudiantes también proveen un resumen objetivo del texto. Los estudiantes analizan como un autor desarrolla y contrasta los puntos de vista de los diferentes personajes o narradores en el texto.

Quinto Grado <u>Lectura Informativa</u>	Sexto Grado <u>Lectura Informativa</u>	Séptimo Grado <u>Lectura Informativa</u>
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes citan con precisión las inferencias o cuando explican partes explícitas de un texto. Los estudiantes obtienen información de impresos múltiples o fuentes digitales, para demostrar su habilidad de localizar rápidamente una respuesta o para resolver un problema de forma eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes citan evidencias del texto para apoyar el análisis de lo que habla el texto, así como las inferencias extraídas del texto Los estudiantes integran la información presentada en diferente medios de comunicación o formatos (como visuales o a través de números) así como palabras para desarrollar y comprender de manera coherente un tema o un asunto. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes citan varias piezas de evidencia del texto para apoyar el análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como las inferencias extraídas del texto. Los estudiantes comparan y contrastan un libro con la versión en audio, en video o en otro medio de comunicación, analizando como cada uno de estos medios presenta el tema (la forma como presentan el discurso afecta el impacto que tienen las palabras.

En sexto grado los estudiantes leerán cuentos y poemas. Además leerán información sobre historia, el mundo, ciencias y otras áreas.



Ejemplos de escritura en sexto grado

Quinto Grado <u>Escritura</u>	Sexto Grado <u>Escritura</u>	Séptimo Grado <u>Escritura</u>
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes introducen un tema de una manera clara, provén observaciones generales y enfocadas, desarrollan el tema con hechos, definiciones concretas, detalles, citas y otra información Los estudiantes provén una conclusión en una oración o una sección relacionada con la información o la explicación presentada. Los estudiantes agrupan la información en forma lógica y la usan en formatos como encabezados, ilustraciones y multimedia cuando sea necesario. Los estudiantes conectan las ideas dentro y a través de una misma categoría de información usando palabras o frases, segmentos como: en contraste (in contrast), especialmente (especially) Los estudiantes usan lenguaje preciso y vocabulario específico de cada materia. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes introducen un tema y lo desarrollan con hechos relevantes, definiciones, detalles concretos, citas y otra información. Los estudiantes provén su conclusión en una oración o en un segmento que se desprende de la información o explicación presentada. Los estudiantes organizan ideas, conceptos e información usando estrategias como, definiciones, clasificaciones, comparando/contrastando y causa/efecto Los estudiantes incluyen formatos (como encabezados) graficas (como graficas o tablas) y diferentes medios de comunicación cuando sea necesario. Los estudiantes usan apropiadas transiciones para clarificar la relación entre ideas y conceptos Los estudiantes usan lenguaje preciso y vocabulario específico para cada material. Los estudiantes establecen y mantienen un estilo de escritura formal. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes presentan un tema claramente, anticipando lo que va a suceder y desarrollando el tema con hechos relevantes, definiciones, detalles concretos, citas y otra información. Los estudiantes provén su conclusión en una oración o un segmento que se desprende y se apoya en la información o explicación presentada. Los estudiantes organizan sus ideas, conceptos e información usando estrategias como una definición o clasificación, comparando/contrastando y causa/efecto. Los estudiantes usan transiciones apropiadas para crear coherencia y clarificar la relación entre ideas y conceptos. Los estudiantes usan lenguaje preciso y vocabulario específico para cada materia para informar o explicar un tema.

Trabajos de escritura en sexto grado pueden incluir historias, ensayos, reportes informativos/explicativos y trabajos argumentativos.



Distrito Escolaro

Unificado De



Una guía para los padres

del plan de estudios

de la clase de Inglés

Y

Lectura y la Escritura

en las áreas de Historia,

Ciencias Sociales y Tecnología

“Dime y lo olvidaré

Enséname y lo recordaré

Involúcrame y lo entenderé.”

-Confucio



SEXTO GRADO

¡Los estudiantes necesitan destrezas para tener éxito en el siglo 21!

Para que los estudiantes se conviertan en los intelectuales del siglo 21, el Distrito Escolar de Orange está comprometido a garantizar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria con las destrezas necesarias para tener éxito en la sociedad global. Hicimos tres cambios en inglés que prepararán a los estudiantes para tener éxito.

En primer lugar, los estudiantes leerán cuentos y literatura de ficción y literatura, así como textos de no ficción en áreas como ciencias y ciencias sociales. Esto prepara a los estudiantes a ser aprendices de por vida quienes construirán conocimiento de textos y lo aplicaran de manera innovadora. En segundo lugar, los estudiantes leerán textos complejos y responderán preguntas que los forzarán a usar su razonamiento y a recopilar pruebas. Esto les permitirá participar en conversaciones enriquecedoras basadas en evidencias sobre lo que han leído. En tercer lugar, habrá un mayor énfasis en construir un vocabulario fuerte de tal manera que los estudiantes estén preparados para leer y comprender los materiales desafiantes que se encontrarán en la universidad y en sus carreras. En general, estos cambios trazan una versión de lo que significa ser una persona letrada que está preparada para tener éxito en el siglo 21.



Puede encontrar la versión completa de los Estándares Estatales Comunes de Matemáticas de cada grado en la página de internet del distrito: www.orangeusd.org

Lo que su estudiante aprenderá en sexto grado

En sexto grado los estudiantes leerán una variedad de libros desafiantes, artículos y textos y se espera que demuestren su conocimiento del material, contestando preguntas y contribuyendo en las pláticas del salón. En escritura, los estudiantes continuarán trabajando en el uso del lenguaje, la estructura de las oraciones y organizando sus ideas. También se espera que integren la información de diferentes fuentes y respondan a contenidos desafiantes a través de escritos de interpretación y análisis. Actividades en estas áreas incluirán:



- Proveer resúmenes detallados de un texto
- Determinar el tema de un texto y como se trasmite
- Describir como una historia o una obra de teatro se desarrollan y como los personajes responden durante el desarrollo de la trama
- Usar una variedad de estrategias para determinar el significado de palabras desconocidas al ser usadas en un texto
- Comparar y contrastar varios textos, incluyendo poemas, cuentos y novelas históricas
- Entender el significado del lenguaje figurativo y connotativo (implícita) de palabras y frase (ejem: está lloviendo gatos y perros)
- Identificar y evaluar demandas o argumentos en un texto
- Apoyar demandas o argumentos escritos con razones claras y evidencias relevantes
- Producir escritos claros y coherentes de acuerdo al propósito y a la audiencia
- Participar en pláticas en el salón sobre varios textos y temas
- Realizar proyectos de investigación cortos para responder a una pregunta, obteniendo información de varias fuentes

Colaborando con la maestra de su estudiante

¡Usted es una parte muy importante en la educación de su estudiante! Le recomendamos y le agradecemos que se mantenga en contacto con el maestro/a de su estudiante. Pídale que le muestre ejemplos de sus trabajos o usted traiga un ejemplo con usted. Haga preguntas como: ¿Esta mi estudiante leyendo al nivel apropiado?

- ✓ ¿Está leyendo al nivel apropiado?
- ✓ ¿En qué tipo de escritura está trabajando?
- ✓ ¿Cuáles son sus las cualidades y debilidades?
- ✓ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo está teniendo éxito?

Ayudando a su estudiante a aprender fuera de la escuela

- ✓ Proporcionar tiempo y espacio para que lea independientemente. Durante este tiempo de lectura no debe haber distracciones como la televisión.
- ✓ Preguntar cuales temas, eventos o actividades le gustan y buscar libros, revistas u otros materiales sobre estos temas, esto le motivará a leer.
- ✓ Es importante que observe a otras personas leyendo en casa, así pueden compartir lo que han leído.
- ✓ Comenzar un club familiar de libros. Permítale a cada miembro de la familia que escoja un libro, esta puede ser una buena forma de compartir tiempo de calidad con su familia al mismo tiempo que disfrutan la experiencia de leer juntos.
- ✓ Obtener una tarjeta para la biblioteca. Los niños deben seleccionar libros en los cuales ellos tengan interés para desarrollar su pasión por la lectura. Muchas bibliotecas tienen una actividad divertida para toda la familia.
- ✓ Use la tecnología para ayudarle a fomentar su interés por la lectura. Existen muchas páginas de internet donde los estudiantes pueden leer libros o artículos. La computadora le ayudará con palabras que ellos no puedan leer independientemente. Las bibliotecas también tienen computadoras disponibles para que los estudiantes tengan acceso a estos sitios de internet. No dude en pedir sugerencias al bibliotecario o a la maestra.