

Ejemplos de lecto-escritura y lectura informativa en tercer grado

Segundo Grado <u>Lecto- Escritura</u>	Tercer Grado <u>Lecto-Escritura</u>	Cuarto Grado <u>Lecto-Escritura</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes repiten el cuento y determinan el mensaje central, la lección o la moraleja. • Los estudiantes reconocen las diferencias entre los puntos de vista de los personajes, a través de cambios de voz para cada personaje al leer el diálogo en voz alta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes repiten el cuento e identifican el mensaje central, la lección o moraleja, explicando como se fue desarrollando en el texto • Los estudiantes diferencian su propio punto de vista de el del narrador o los personajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes determinan el tema del cuento, la obra de teatro o el poema basados en los detalles y escriben un resumen del texto. • Los estudiantes comparan y contrastan los diferentes puntos de vista de diferentes historias, incluyendo las diferencias entre los narradores en primera y tercera persona.

Segundo Grado <u>Lectura Informativa</u>	Tercer Grado <u>Lectura Informativa</u>	Cuarto Grado <u>Lectura Informativa</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes formulan y contestan preguntas para demostrar que entiende los detalles clave del texto. • Los estudiantes explican lo útiles que son las imágenes o ilustraciones específicas (como un diagrama de cómo funciona una maquina) 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes formulan y contestan preguntas sobre lo que han leído refiriéndose directamente a secciones del texto. • Los estudiantes usan la información obtenida de imágenes o ilustraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes usan los detalles y ejemplos del texto para explicarlo explícitamente y al hacer sus propias inferencias. • Los estudiantes interpretan la información presentada en tablas, gráficas y otras fuentes visuales para explicar como esta información contribuye para comprender el texto.



En tercer grado los estudiantes leerán cuentos y poemas. Además ellos leerán información sobre historia, el mundo, ciencias y otras áreas.

Ejemplos de escritura en tercer grado

Segundo Grado <u>Escritura</u>	Tercer Grado <u>Escritura</u>	Cuarto Grado <u>Escritura</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes introducen un tema y usan datos y definiciones para desarrollar sus puntos. • Los estudiantes provén una oración o un segmento final 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes presentan un tema y usan hechos, definiciones y detalles para desarrollar puntos. • Los estudiantes provén su conclusión en una oración o en un segmento. • Los estudiantes agrupan la información que está relacionada entre sí. los estudiantes utilizan palabras y frases de enlace para conectar ideas, • Los estudiantes utilizan palabras y frases de enlace para conectar ideas, por ejemplo: también (also), otro (another), pero (but). 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes presentan un tema claramente y lo desarrollan con datos, definiciones, detalles concretos, citas y otra información. • Los estudiantes provén su conclusión en una oración o en un segmento, relacionada con la información o la explicación presentada. • Los estudiantes agrupan la información relacionada en párrafos y secciones y usan formatos como encabezados, ilustraciones y multimedia cuando sea necesaria. • Los estudiantes conectan las ideas dentro y a través de una misma categoría de información usando palabras o frases como: otro (another), por ejemplo (for example), también (also), porque (because). • Los estudiantes usan lenguaje preciso y vocabulario específico de cada materia.

Tareas de escritura en tercer grado pueden incluir, cuentos, ensayos, reportes informativos/explicativos y artículos de opinión.



Distrito Escolar

Unificado De



@range

Una guía para los padres del plan de estudios de la clase de Inglés Y Lectura y la Escritura en las áreas de Historia, Ciencias Sociales y Tecnología

*“Dime y lo olvidaré
Enséname y lo recordaré
Involúcrame y lo entenderé.”
-Confucio*



TERCER GRADO

¡Los estudiantes necesitan destrezas para tener éxito en el siglo 21!

Para que los estudiantes se conviertan en los intelectuales del siglo 21, el Distrito Escolar de Orange está comprometido a garantizar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria con las destrezas necesarias para tener éxito en la sociedad global. Hicimos tres cambios en inglés que prepararán a los estudiantes para tener éxito.

En primer lugar, los estudiantes leerán cuentos y literatura de ficción y literatura, así como textos de no ficción en áreas como ciencias y ciencias sociales. Esto prepara a los estudiantes a ser aprendices de por vida quienes construirán conocimiento de textos y lo aplicaran de manera innovadora. En segundo lugar, los estudiantes leerán textos complejos y responderán preguntas que los forzarán a usar su razonamiento y a recopilar pruebas. Esto les permitirá participar en conversaciones enriquecedoras basadas en evidencias sobre lo que han leído. En tercer lugar, habrá un mayor énfasis en construir un vocabulario fuerte de tal manera que los estudiantes estén preparados para leer y comprender los materiales desafiantes que se encontrarán en la universidad y en sus carreras. En general, estos cambios trazan una versión de lo que significa ser una persona letrada que está preparada para tener éxito en el siglo 21.



Puede encontrar la versión completa de los Estándares Estatales Comunes de Matemáticas de cada grado en la página de internet del distrito: www.orangeusd.org

Lo que su estudiante aprenderá en tercer grado

En tercer grado su estudiante desarrollará importantes destrezas en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Ellos pensarán, hablarán y escribirán sobre lo que leen en una variedad de artículos, libros y otros textos. En su escritura, los estudiantes pondrán más atención a la organización de la información, desarrollarán y apoyarán ideas con datos, detalles y razones. Actividades en estas áreas incluirán:



- Leer una amplia variedad de libros y describir la enseñanza o lección que deja un cuento
- Describir los personajes en una historia y como sus acciones contribuyeron en los eventos
- Leer textos sobre historia, ciencias sociales, ciencias naturales y contestar preguntas sobre lo que han aprendido
- Usar la información que provén las ilustraciones como mapas o fotografías, así como las palabras en el texto para apoyar sus respuestas
- Aprender las reglas del inglés hablado y escrito
- Aprender y usar nuevas palabras, incluyendo palabras relacionadas con materias específicas (como palabras de ciencias)
- Participar en pláticas en el salón de clase, escuchando, formulando preguntas, compartiendo ideas y contribuyendo a las ideas de otros
- Dar presentaciones sobre un tema o contar una historia usando datos relevantes y detalles y hablar claramente
- Escribir historias con dialogo, descripciones de las acciones de los personajes, sentimientos y pensamientos
- Recopilar información de libros, artículos y la internet para ampliar su conocimiento sobre un tema específico
- Escribir proyectos de investigación o artículos de opinión durante periodos prolongados de tiempo

Colaborando con la maestra de su estudiante

¡Usted es una parte muy importante en la educación de su estudiante! Le recomendamos y le agradecemos que se mantenga en contacto con el maestro/a de su estudiante. Pídale que le muestre ejemplos de sus trabajos o usted traiga un ejemplo con usted. Haga preguntas como: ¿Esta mi estudiante leyendo al nivel apropiado?

- ✓ ¿Está leyendo al nivel apropiado?
- ✓ ¿En qué tipo de escritura está trabajando?
- ✓ ¿Cuáles son sus las cualidades y debilidades?
- ✓ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo está teniendo éxito?

Ayudando a su estudiante a aprender fuera de la escuela

- ✓ Proporcionar tiempo y espacio para que lea independientemente. Durante este tiempo de lectura no debe haber distracciones como la televisión.
- ✓ Preguntar cuales temas, eventos o actividades le gustan y buscar libros, revistas u otros materiales sobre estos temas, esto le motivará a leer.
- ✓ Es importante que observe a otras personas leyendo en casa, así pueden compartir lo que han leído.
- ✓ Comenzar un club familiar de libros. Permítale a cada miembro de la familia que escoja un libro, esta puede ser una buena forma de compartir tiempo de calidad con su familia al mismo tiempo que disfrutan la experiencia de leer juntos.
- ✓ Obtener una tarjeta para la biblioteca. Los niños deben seleccionar libros en los cuales ellos tengan interés para desarrollar su pasión por la lectura. Muchas bibliotecas tienen clubs de libros y actividades familiares que hacen de la lectura una actividad divertida para toda la familia.
- ✓ Use la tecnología para ayudarle a fomentar su interés por la lectura. Existen muchas páginas de internet donde los estudiantes pueden leer libros o artículos. La computadora le ayudará con palabras que ellos no puedan leer independientemente. Las bibliotecas también tienen computadoras disponibles para que los estudiantes tengan acceso a estos sitios de internet. No dude en pedir sugerencias